



Séminaire européen SAEL

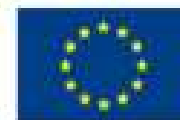
Sites d'accompagnement
pour les enseignants de langues
5 et 6 novembre 2009, Sèvres (France)



Fiorella Casciato

ANIF- Associazione Nazionale Insegnanti di
Francese

*5 et 6 novembre 2009
Sèvres (France)*



DG Éducation et culture

Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie

STRATEGIE DE LISBONNE



Réforme et innovation des systèmes
d'éducation et de formation pour
l'apprentissage tout au long de la vie d'un
citoyen européen plurilingue



Associazione Nazionale Insegnanti di Francese
(Créée en 2001)



AUTONOMIE SCOLAIRE

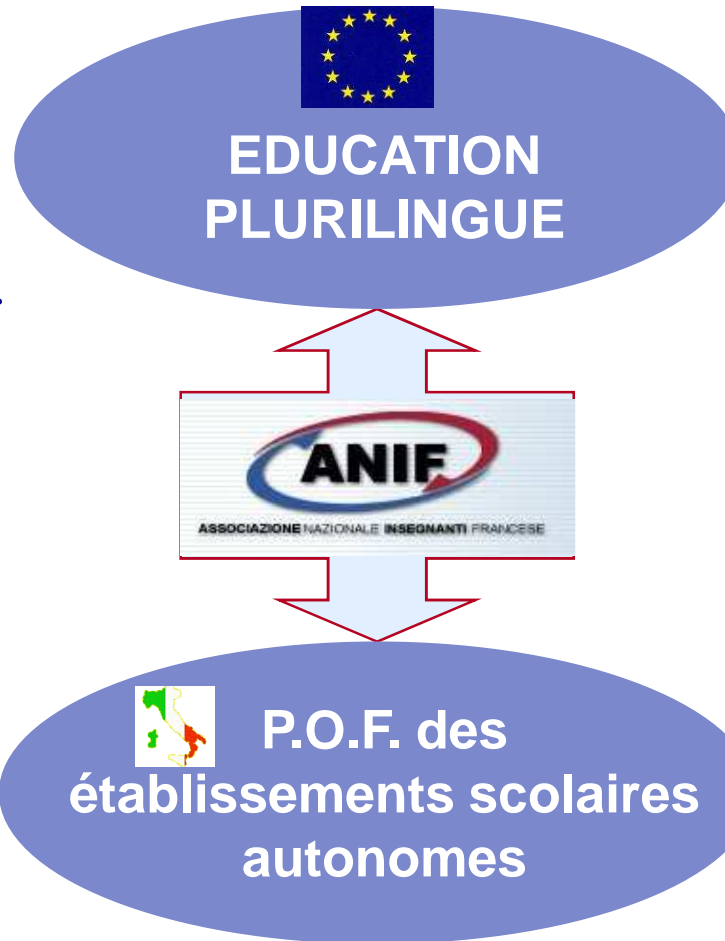
(Loi 275/99)



Compétences accrues et diversifiées pour les
enseignants "responsables" du P.O.F. (Plan
de l'Offre de Formation) au sein leurs
établissements

CONTEXTE D'ORIGINE: a.s. 2000/2001

- 2000**: Stratégie de Lisbonne
- 2001**: Année européenne des langues
- 2000**: CERCL et Portfolio
- 2000/2006**: nouveau Programme SOCRATES



LINGUE 2000:
Plan national pour
l'enrichissement
de
l'enseignement
des langues



STATUT DE L'ANIF: objectifs

Art.3

- a. **relancer** et **promouvoir** l'enseignement et l'apprentissage de la langue française
- b. **favoriser** les échanges d'idées, d'expériences et de compétences entre les enseignants de F.L.E., afin d'**améliorer** la qualité et les méthodologies
- c. **améliorer** la qualité et la méthodologie de l'enseignement et de l'apprentissage à travers une activité de recherche, d'expérimentation et de formation
- d. **promouvoir** des congrès, des débats, des rencontres, des séminaires, des cours **en partenariat** avec d'autres organisations ayant les mêmes fins institutionnelles que l'association
- e. **promouvoir** la diffusion de matériel afférant aux fins institutionnelles de l'association
- f. **promouvoir** tout autre initiative qui permette de poursuivre les objectifs de l'association **en s'ouvrant à toutes les**
- g. **composantes du monde scolaire**



PLAN D'ACTION: axes principaux

FORMATION CONTINUE

Répondre aux besoins actuels du professeur de F.L.E. à travers une action de formation ouverte à l'innovation

PROMOTION E VALORISATION

Promouvoir et valoriser l'action éducative des professeurs de F.L.E. dans le P.O.F. et le développement de son professionnalisme

COLLABORATION

Identifier, de concert avec les autres organismes nationales et internationales, des stratégies efficaces pour contribuer à la réalisation de ses objectifs



SAEL: les raisons d'un choix

**Sensibiliser à la pédagogie de l'échange,
comme pratique innovante en classe de
F.L.E.**

**Développer le site selon un concept
d'accompagnement pour structurer le réseau
associatif , en consolidant une identité de
« communauté de pratique»**

**Démarrer une forme bimodale de formation
continue, combinant présence et distance**





SAEL: la pédagogie de l'échange à distance

E
N
J
E
U
X

la perspective actionnelle prônée par le CERCL

l'intégration du multimédia et des TICE

l'approche interculturelle

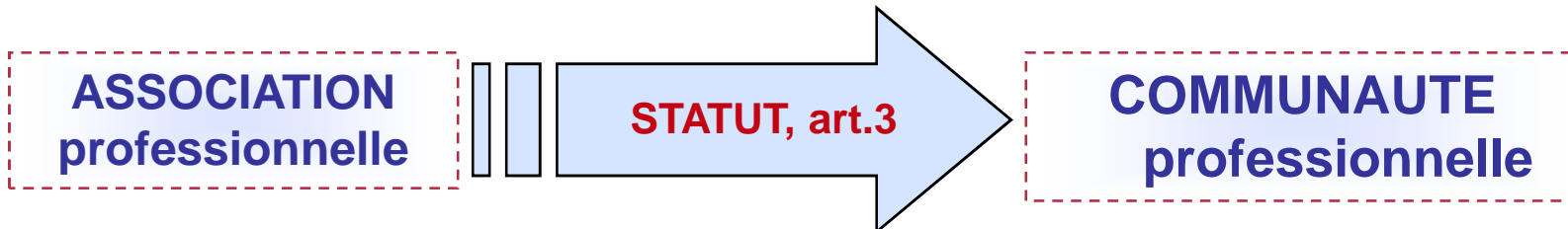
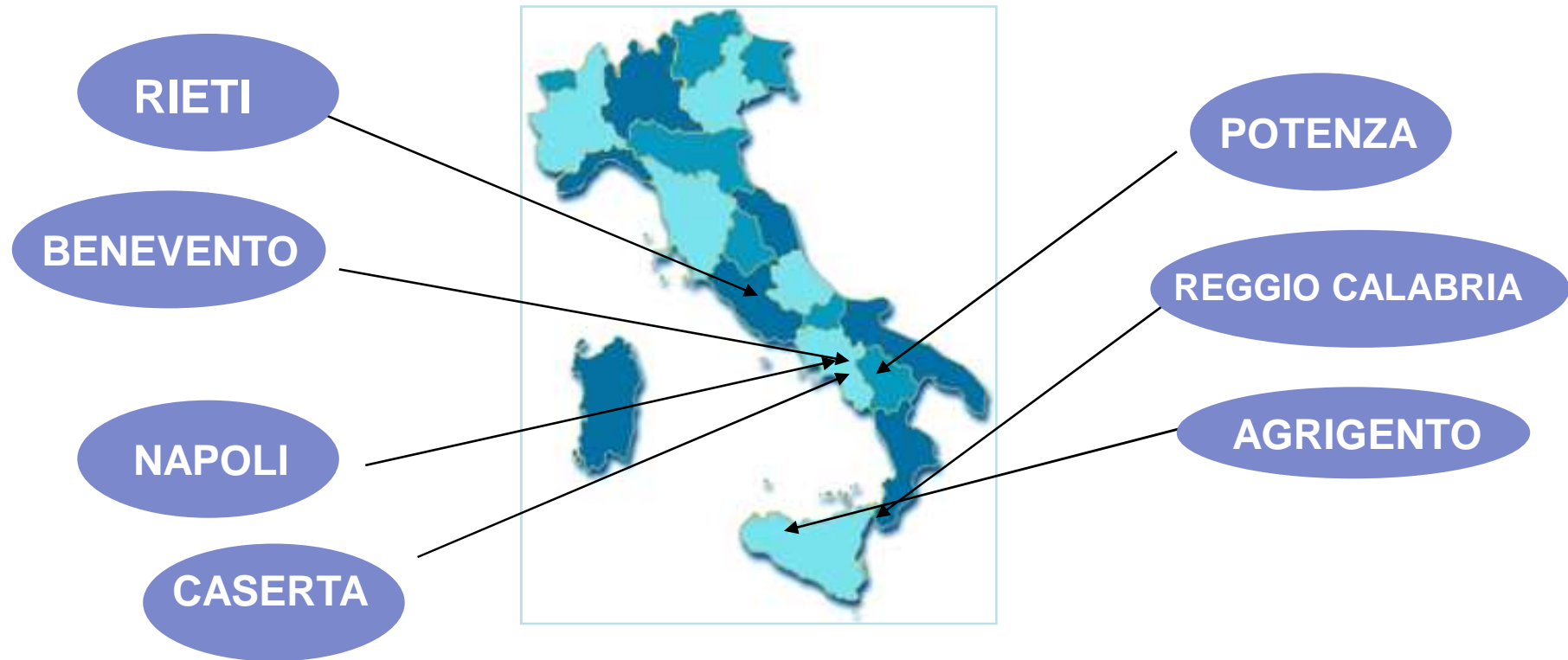


SAEL: développer le site pour structurer le réseau associatif



LA GAZETTE DE L'ANIF

www.associazioneanif.it





SAEL pour une "communauté de pratique"

"Communities of practice are groups of people who share a concern or a passion for something they do and learn how to do it better as they interact regularly"

Etienne Wenger

<http://www.ewenger.com/theory/index.htm>

Identité comme partage
d'intérêts

La valeur capitale de
l'interaction

Ressources et pratiques
partagées
comme le résultat informel
et dialectique
des expériences personnelles



SAEL pou un parcours de formation bimodale

Windows Live Bing Novità Profilo Mail Foto Calendario MSN Condividi Accedi

Benvenuti nel Sito degli insegnanti di Francese ASSOC...

HOME NOTIZIE INFO SCRIVICI FORUM ITALIANO FRANCESE

MAPPA DELLE CELLULE
CREARE UNA CELLULA

Associazione Nazionale Insegnanti Francese
PER CONOSCERCI E CONOSCERE L'ATTUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO DEL FRANCESE IN ITALIA

STORIA
STATUTO/REGOLAMENTO
LINKS
ESPERIENZE DIDATTICHE
ATTIVITA' ANIF
DOCUMENTI
PROGRAMMA
ISCRIZIONI
ORGANIGRAMMA
AREA RISERVATA
PEDAGOGIE DES ECHANGES A DISTANCE

Google Ricerca

Indagine europea sull'utilizzo dei siti rivolti agli insegnanti di lingue: qui l'adattamento del questionario, elaborato nell'ambito del Progetto Comenius multilaterale SAEL

Sael Sites d'accompagnement

Ultime NOTIZIE
10/10/2009
Progetto SAEL: seminario europeo finale
L'ANIF - Associazione Nazionale Insegnanti di Francese, in qualità di partner nel progetto europeo SAEL, ha il piacere di annunciarvi il seguente evento:

ULTIME ATTIVITA'
4 Décembre 2009, 9h-13h, Institut français de Naples
Animateurs : Laurent Fourcaut, Université Paris IV - Stéphane Ravera, Lycée Chateaubriand

af Alliance Française
f france italia
ceo tipf
FIPF Fédération Internationale des professeurs de français

Operazione completata. Errori nella visualizzazione della pagina. Internet 100% 17.56

www.associazioneanif.it



Expérimentation SAEL

CONTENU

Parcours de formation des enseignants de F.L.E.

DOMAINE PEDAGOGIQUE

Echanges à distance

DUREE

1 année (avril 2008 – avril 2009)

DISPOSITIF D'ACCOMPAGNEMENT

Création d'une nouvelle rubrique "**Pédagogie de l'échange à distance**"
(en français et en italien)

MODALITES DE REALISATION

Forme bimodale de formation:
quelques rencontres en présence et
« échanges de pratiques » en
ligne



Expérimentation SAEL: le dispositif d'accompagnement

PEDAGOGIE DE L'ÉCHANGE A DISTANCE

The screenshot shows a web browser window displaying the ANIF website. The page title is 'Pédagogie de l'échange à distance'. The left sidebar contains a navigation menu with items like 'HISTOIRE', 'STATUT/RECLÈMENT', 'LENS', 'EXPERIENCES DIDACTIQUES', 'ACTIVITES ANIF', 'DOCUMENTI', 'PROGRAMMA', 'ISCRIZIONI', 'ORGANIGRAMMA', 'AREA RISERVATA', and 'PEDAGOGIE DES ECHANGES A DISTANCE'. The main content area includes the following text:

Pédagogie de l'échange à distance

Mener des projets d'échange à dist@nce

> Pour motiver vos élèves.
> Pour améliorer leur apprentissage linguistique, culturel et interculturel.
> Pour faire de la classe de langue, un espace vivant de communication, de dialogue interculturel, de créativité et de coopération.

Cette nouvelle rubrique vous accompagne pour :

> mettre en œuvre des projets d'échange à distance
> mener votre enseignement de langue vivante dans une perspective actionnelle
> introduire une dimension européenne et internationale dans vos cours

Nous vous proposons deux espaces d'accompagnement

> **La Boîte à outils**

- Des ressources pédagogiques
- Des scénarios de projets
- Des éclairages théoriques
- Des liens utiles pour trouver des partenaires en Europe
- Des outils techniques pour communiquer et coopérer

> **L'espace de dialogue et de mutualisation**

“Boîte à outils”

des ressources en ligne, des éclairages théoriques, des conseils, des outils pratiques et techniques, des exemples concrets de projets

«Espace de dialogue, d'échange et de mutualisation»

avec une "Foire aux questions" et un lieu d'échange de pratiques

«Expériences pédagogiques»

mise en fonctionnement de la rubrique présente sur le site



Expérimentation SAEL: les modalités de réalisation

R
E
A
L
I
S
A
T
I
O
N

Séminaire de lancement "*S'informer, se former pour former* » (avril 2008)

Création et mise en ligne du nouveau dispositif d'accompagnement (mai – novembre 2008)

2e rencontre en présence pour le public cible pilote (novembre 2008)

Travail à distance pour le démarrage et l'échange des expériences (novembre 2008 – avril 2009)

Séminaire final de suivi (avril 2009)



Expérimentation SAEL: résultats (1)

Formation à la
pédagogie de
l'échange

Démarrage de projets d'échanges

au sein de l'équipe des référents,
dans le cadre des programmes
européens, notamment
eTwinning

Sensibilisation de l'ensemble des associés

à travers un thème
pédagogique fédérateur



Expérimentation SAEL: résultats (2)

Dynamisation du site
vers
l'accompagnement

Augmentation de l'attractivité
du site

Agrandissement du site
par l'intégration d'une toute nouvelle
rubrique d'accompagnement

Actualisation
d'autres espaces du site

Amorçage d'une dynamique
de mutualisation
entre les enseignants



Expérimentation SAEL: résultats (3)

Amélioration des actions
de formation continue

Modèle de formation bimodale

articulant des rencontres en présence et des phases de travail accompagné

Réflexion théorique et application concrète

dans la classe de langue vivante sont directement reliées

Valorisation du travail des enseignants et des classes

à travers la visibilité et la diffusion des pratiques et des produits



Séminaire européen SAEL

Sites d'accompagnement
pour les enseignants de langues

5 et 6 novembre 2009, Sèvres (France)

Cette communication a été faite le 5 novembre 2009
lors du séminaire SAEL – un projet soutenu par la Commission
européenne



DG Éducation et culture

Programme pour l'éducation et
la formation tout au long de la vie

*Ce projet est financé avec le soutien de la
Commission européenne.*

*Cette communication n'engage que son
auteur et la Commission n'est pas
responsable de l'usage qui pourrait être
fait des informations qui y sont
contenues.*



Séminaire SAEL- SAEL Seminar