



## Mar Camacho's bibliography on ICT and language teaching

### Publications relevant to the SAEL Seminar

#### Doctoral thesis

CAMACHO, Mar, Teacher Training In ICT-Based Learning Settings: Design And Implementation Of An On-Line Instructional Model For English Language Teachers. (2006) Available online: [http://www.tesisenxarxa.net/TDX-0703107-142708/index\\_an.html](http://www.tesisenxarxa.net/TDX-0703107-142708/index_an.html)

MINELLI, J, GIBERT, M., CAMACHO, Mar., (2009) What happens when Technology is Good Enough? The International Journal of Learning, Australia. Volume 16. 2009 477-488. Available online: <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.2041>

CAMACHO, M., Enhancing students' learning through Web 2.0 tools (2008) Available online <http://claweb.cla.unipd.it/cla/EUROCALL/abstracts/camacho.pdf>

CAMACHO, M., (2007) La formación del profesorado de inglés en entornos tecnológicos. Diseño e implementación de un modelo formativo basado en una comunidad virtual de aprendizaje. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l' Educació, Any XXXI, III època. Tarragona, juny 2007, pàgs. 7-18. ISBN: 0211-3368 Available online: <http://ijl.cgpublisher.com/product/pub.30/prod.2041>

CAMACHO, M., (2007) Herramientas para el acceso al conocimiento: posibilidades educativas de la web 2.0 en la enseñanza. COLECCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA. ORIENTACIONES Y RECURSOS. EDITORIAL PRAXIS.  
CAMACHO, M., MARIN, B., RAFOLS, J., (2006) Una Comunidad Virtual para la formación docente. Cuadernos de Pedagogía , diciembre 2006. ISSN 0210-0630.

CAMACHO, M., MARIN, B., RAFOLS, J., (2006) El projecte F@cil: de la formació a la creació de la comunitat virtual de professors de llengües. Jornada Espiral 2006: "Entorns col·laboratius per aprendre: Comunitats Virtuals d'aprenentatge". Asociación Espiral y Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya. CD-ROM amb ISBN: 84-611-0299-1

CAMACHO, Mar., Recursos educativos en Red para el profesorado de inglés: una aproximación práctica Comunicación y pedagogía: Nuevas tecnologías y recursos didácticos, ISSN 1136-7733, No 200, 2004, pags. 71-77.